Принято Советом Учреждения Протокол №1 от 20.04.2015г.

О.В.Тихонова

Согласовано Председатель общего собрания

трудового коллектива МДОУ «Детекий сад № 8»

О.А.Коваль Протокол N 1 от «20» апреля 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 8» от $20.04.15\,$ № 3

Л.Н.Федорова от «20» апреля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников

об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 8»

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее Положение) разработано в целях совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, повышения качества предоставления дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, присмотра и ухода за детьми.
- 1.2. Настоящим Положением устанавливаются единые принципы установления системы оплаты труда в МДОУ «Детский сад № 8», осуществляющего основную деятельность по виду экономической деятельности по коду ОКВЭД 80.10.1 «Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)» (далее Учреждение):
- 1.3. Система оплаты труда работников Учреждения устанавливается коллективным договором и соглашениями, локальными нормативными правовыми актами в соответствии со статьями 135, 143, 144 Трудового кодекса Российской Федерации с учетом: Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и Единого квалификационного справочника должностей специалистов и служащих; государственных гарантий по оплате труда, предусмотренных статьей профессиональных Федерации; кодекса Российской Трудового квалификационных групп, утвержденных федеральных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда; перечня видов выплат компенсационного характера, утвержденного Главой Петрозаводского городского округа; перечня видов выплат стимулирующего характера, утвержденного Главой Петрозаводского городского округа; рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений; размера минимальной заработной платы, установленного Соглашением о минимальной заработной плате в Республике Карелия; настоящего Положения; мнения представительного органа работников.

1.4. Настоящее Положение включает:

размеры окладов по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ); условия осуществления и рекомендуемые размеры выплат компенсационного характера; условия осуществления и рекомендуемые размеры

1

выплат стимулирующего характера; условия оплаты труда работников Учреждения, в том числе руководителей, заместителей руководителей.

- 1.1. Схема окладов (должностных окладов) в Учреждении определяется с учетом настоящего Положения и на основе группировки должностей специалистов, профессий рабочих по категориям различных работ, являющихся равноценными, по следующим параметрам:
 - набору исполняемых трудовых функций;
 - сложности труда;
 - интенсивности труда;
 - результативности труда.

При этом учитываются требования к профессиональной квалификации (наличия специального образования и профессионального опыта, в том числе требования, отраженные в порядке лицензирования отдельных видов деятельности); уставные цели Учреждения; требования к стандартам оказываемых Учреждением муниципальных услуг.

- 1.2. Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада) работника, выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, являются составной частью оплаты труда работника.
- 1.3. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени. По отдельным профессиям, должностям, не требующим полной занятости, устанавливаться часовые ставки заработной платы. Расчет ставки за час работы определяется путем деления оклада оклада) соответствующего квалификационного профессиональной квалификационной группы на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году в зависимости от устанавливаемой работнику продолжительности рабочей недели.
- 1.4. Заработная плата работника выплачивается в пределах фонда оплаты труда и предельными размерами не ограничивается.
- 1.5. «Фонд оплаты труда Учреждения утверждается ежегодно его руководителем по согласованию с Комитетом социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Штатное расписание Учреждения утверждается руководителем Учреждения самостоятельно.

II. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих должности работников образования

- 2.1. Размеры должностных окладов работников Учреждения, занимающих должности работников образования, устанавливаются руководителем Учреждения на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».
- 2.2. Размеры должностных окладов работников МДОУ «Детский сад № 8» в соответствии с квалификационными уровнями профессиональных квалификационных групп приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению, соответствуют ставкам заработной платы за норму часов педагогической работы, установленную Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической нагрузки за ставку заработной платы) педагогических работников».

2.3. В целях поощрения работников занимающих должности работников образования, системой оплаты труда работников Учреждения может быть предусмотрено установление работникам следующих выплат стимулирующего характера в виде повышающего коэффициента к должностному окладу за квалификационную категорию.

Повышающие коэффициенты к должностному окладу устанавливаются по решению руководителя Учреждения с учетом мнения комиссии по стимулированию, которая создана в Учреждении, на определенный период времени в течение календарного года и осуществляются в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

Размер выплат по повышающему коэффициенту к должностному окладу определяется путем умножения размера должностного оклада работника на повышающий коэффициент.

Применение повышающих коэффициентов к должностному окладу не образует новый должностной оклад и не учитывается при начислении иных выплат компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаемых в процентном отношении к окладу.

2.4. Повышающий коэффициент к должностному окладу за квалификационную категорию устанавливается с целью стимулирования работников, занимающих должности работников образования, к качественному результату труда, профессиональному росту путем повышения профессиональной квалификации и компетентности.

Размеры повышающего коэффициента:

- при наличии высшей квалификационной категории –0,20;
- при наличии первой квалификационной категории 0,15;

Повышающий коэффициент к должностному окладу за квалификационную категорию увеличивается работникам Учреждения, занимающим должности работников образования, имеющим почетные звания, награжденным знаком отличия в сфере образования или Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, при условии соответствия почетного звания профилю Учреждения:

- награжденным Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации 0,05;
- имеющим почетные звания или награжденным знаком отличия в сфере образования 0,10. Увеличение размера повышающего коэффициента к окладу за квалификационную категорию при наличии почетного звания или знака отличия может быть произведено только по одному из оснований по основному месту работы. Выплата за квалификационную категорию, установленная работнику за наличие второй квалификационной категории до введения в действие настоящего Положения, может производиться до окончания периода, на который установлена квалификационная категория.
- 2.5. Работникам, занимающих должности работников образования, выплачиваются иные выплаты стимулирующего характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела VII настоящего Положения.
- 2.6. С учетом условий труда работникам, занимающим должности работников образования, устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела VI настоящего Положения.

III. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих

должности специалистов (за исключением работников, занимающих должности

работников образования) и служащих

3.1. Размеры должностных окладов работников, занимающих должности специалистов (за исключением работников, занимающих должности работников образования) и служащих Учреждений, устанавливаются руководителем Учреждения на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих».

Размеры должностных окладов в соответствии с квалификационными уровнями профессиональных квалификационных групп приведены в приложении к настоящему Положению.

3.2. В целях поощрения работников, занимающих должности специалистов (за исключением работников, занимающих должности работников образования) и служащих, системой оплаты труда работников Учреждения предусмотрена выплата стимулирующего характера в виде ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

Ежемесячная надбавка за интенсивность и высокие результаты работы выплачивается в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных, ответственных и инициативных работников, исполняющих свои функциональные обязанности в условиях, отличающихся от нормальных (сложность; срочность; особый режим и график работы; выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ).

Основным показателем оценки результатов выполняемых работ в целях установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы относится оценка трудового вклада работника в выполнение объемных и качественных показателей, установленных муниципальным заданием.

Ежемесячная надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается по решению руководителя Учреждения с учетом мнения комиссии по стимулированию, которая создана в Учреждении, на определенный период времени в течение календарного года и осуществляются в пределах утвержденного фонда оплаты труда Учреждения.

Ежемесячная надбавка за интенсивность и высокие результаты работы установлена работникам Учреждения, занимающих должности специалистов (за исключением работников, занимающих должности работников образования) и служащих, как в абсолютном размере, так и в виде повышающего коэффициента к должностному окладу.

Применение ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты работы не образует новый должностной оклад и не учитывается при начислении иных выплат стимулирующего и компенсационного характера, устанавливаемых в процентном отношении к должностному окладу.

Исчисление ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты, установленной в виде повышающего коэффициента, производится путем умножения размера должностного оклада на повышающий коэффициент.

3.3. Работникам, занимающим должности специалистов (за исключением должностей работников образования) и служащих, выплачиваются иные выплаты

- стимулирующего характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела **VII** настоящего Положения.
- 3.4. С учетом условий труда работникам, занимающим должности специалистов (за исключением работников, занимающих должности работников образования) и служащих, устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела VI настоящего Положения.

IV. Порядок и условия оплаты труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих

- 4.1. работников, осуществляющих профессиональную по профессиям рабочих, устанавливаются руководителем Учреждения деятельность на основе отнесения их профессий и выполняемых ими работ к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской профессиональных 248н Федерации ОТ 29.05.2008 $N_{\underline{0}}$ «Об утверждении квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих». Размеры окладов в соответствии с квалификационными уровнями профессиональных квалификационных групп приведены в (Приложении № 1) к настоящему Положению.
- 4.2. В целях поощрения работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, системой оплаты труда работников Учреждения предусмотрена стимулирующая выплата в виде ежемесячной надбавки за высокое качество работ.

К основным показателям оценки качества выполняемых работ в целях установления надбавки за высокое качество работ относятся следующие показатели:

- трудовой вклад работника в выполнение объемных и качественных показателей, установленных муниципальным заданием;
- высокий профессионализм и оперативность при выполнении трудовых функций;
- применение в работе передовых форм и методов организации труда.

Ежемесячная надбавка за высокое качество работ устанавливается по решению руководителя Учреждения с учетом мнения комиссии по стимулированию, созданной в Учреждении, на определенный период времени в течение календарного года и осуществляется в пределах утвержденного фонда оплаты труда Учреждения.

Ежемесячная надбавка за высокое качество работ

устанавливается работникам, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, как в абсолютном размере, так и в виде повышающего коэффициента к окладу.

Применение ежемесячной надбавки к окладу за высокое качество работ не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных выплат стимулирующего и компенсационного характера, устанавливаемых в процентном

отношении к окладу. Исчисление надбавки, установленной в виде повышающего коэффициента, производится путем умножения размера оклада на повышающий коэффициент.

Предельный размер надбавки установлен системой оплаты труда работников Учреждения.

- 4.3. Работникам, осуществляющим профессиональную деятельность по профессиям рабочих, выплачиваются иные выплаты стимулирующего характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела VII настоящего Положения.
- 4.4. С учетом условий труда работникам, осуществляющим профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела VI настоящего Положения.

V. Условия оплаты труда руководителя Учреждения, его заместителей

- 5.1. Заработная плата руководителя Учреждения, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.
- 5.2. Должностной оклад руководителя Учреждения определяется трудовым договором в соответствии с Положением о порядке установления должностных окладов, стимулирующих надбавок и премирования руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, муниципального учреждения «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа.

Размеры должностных окладов заместителей руководителя Учреждения, устанавливаются трудовым договором в размере на 30% ниже должностного оклада руководителя.

- 5.3. Выплаты стимулирующего характера руководителю Учреждения устанавливаются в соответствии с Положением о порядке установления должностных окладов, стимулирующих надбавок и премирования руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, муниципального учреждения «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа.
- 5.4. В целях поощрения заместителей руководителя предусмотрены следующие выплаты стимулирующего характера:
 - повышающий коэффициент к должностному окладу за квалификационную категорию (при ее наличии);
 - ежемесячная надбавка за интенсивность и высокие результаты работы.

Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя, Учреждения устанавливаются по решению руководителя Учреждения с учетом мнения комиссии по стимулированию, созданной в Учреждении, на определенный период времени в течение календарного года в пределах утвержденного фонда оплаты труда Учреждения. Применение надбавок и повышающих коэффициентов к должностному окладу не образует новый должностной оклад и не учитывается при начислении иных выплат компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаемых в процентном отношении к должностному окладу.

Исчисление надбавки, установленной в виде повышающего коэффициента, производится путем умножения размера должностного оклада на повышающий коэффициент.

Повышающий коэффициент за квалификационную категорию к должностному окладу заместителя руководителя устанавливается с целью стимулирования работника,

занимающего должность заместителя руководителя, к профессиональному росту путем повышения профессиональной квалификации и компетентности.

Повышающий коэффициент за квалификационную категорию устанавливается в случаях и на условиях, предусмотренных пунктом 12 настоящего Положения.

5.5. Ежемесячная надбавка за интенсивность и высокие результаты работы выплачивается в целях материального стимулирования работника, занимающего должность заместителя руководителя, за выполнение своих функциональных обязанностей в условиях, отличающихся от нормальных (сложность; срочность; особый режим и график работы; выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ; выполнение дополнительного объема работы, не предусмотренного должностной инструкцией).

Ежемесячная надбавка за интенсивность и высокие результаты работы установлена заместителю руководителя Учреждения как в абсолютном размере, так и в виде повышающего коэффициента к должностному окладу.

Предельный размер надбавки установлен системой оплаты труда работников Учреждения.

- 5.6. Заместителям руководителя Учреждения выплачиваются иные выплаты стимулирующего характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела VII настоящего Положения.
- 5.7. С учетом условий труда руководителю Учреждения и его заместителям, устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные системой оплаты труда работников Учреждения с учетом раздела VI настоящего Положения.

VI. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

- 6.1. Выплаты компенсационного характера, их размеры и условия осуществления устанавливаются системой оплаты труда работников Учреждения.
- 6.2. В соответствии с Трудовым кодексом РФ, перечнем видов выплат компенсационного характера, утвержденных Постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 24.10.2008 № 2815 «Об утверждении перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в муниципальных бюджетных учреждениях Петрозаводского городского округа», работникам устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера (далее компенсационная выплата):
 - выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
 - выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
 - выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, при расширении зон обслуживания, при увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни).
- 6.3. Компенсационная выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается работнику по результатам аттестации рабочих мест и исчисляется в установленном размере в процентном отношении к окладу (должностному окладу) работника. Перечень должностей работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными условиями труда, которым устанавливаются выплаты компенсационного характера, утверждается руководителем Учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

Руководитель Учреждения обязан предпринять необходимые меры по устранению вредных производственных факторов и обеспечению безопасных условий труда.

Размер компенсационной выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, установленный системой оплаты труда работников Учреждения, не ниже минимальных размеров повышения, установленного в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

- 6.4. В районах с неблагоприятными природными климатическими условиями к заработной плате работников применяются:
 - районные коэффициенты;
 - процентные надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Порядок установления, применения, размеры коэффициентов и процентных надбавок определяются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

- 6.5. Выплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором), устанавливается работнику в случаях совмещения им профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличения объема работы или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер выплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.
- 6.6. Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время. Размер повышения оплаты труда за работу в ночное время составляет 20 процентов оклада (должностного оклада), рассчитанного за каждый час работы в ночное время.
 - Расчет доплаты за час работы в ночное время определяется путем деления оклада (должностного оклада) работника на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году в зависимости от продолжительности рабочей недели, устанавливаемой работнику.

Ночным считается время с 22 часов предшествующего дня до 6 часов следующего дня.

- 6.7. Повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, работавшим в выходные и нерабочие праздничные дни, в размере не менее:
 - одинарной дневной ставки (части оклада (должностного оклада) за день работы) сверх оклада (должностного оклада) при работе полный день, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени; в размере двойной дневной ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени; одинарной часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за час работы) сверх оклада (должностного оклада) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени; в размере двойной часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за час работы) сверх оклада (должностного оклада) за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.
- 6.8. Оплата труда работников, занятых на условиях неполного рабочего времени,

производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного ими объема работ.

VII. Порядок и условия установления иных выплат стимулирующего характера

- 7.1. В целях поощрения работников Учреждения за выполненную работу системой оплаты труда работников Учреждения предусмотрена выплата стимулирующего характера в виде премии по итогам работы.
- 7.2. Премия по итогам работы выплачивается с целью поощрения работников за общие результаты труда по итогам работы за установленный период.
 - Наименование премии и условия ее выплаты включаются в систему оплаты труда работников Учреждения.
 - Системой оплаты труда работников Учреждения предусмотрено одновременно несколько видов премий за разные периоды работы.

При премировании учитывается:

- трудовой вклад работника в выполнение объемных и качественных показателей, установленных муниципальным заданием, в соответствии с критериями (показателями) оценки трудового вклада коллектива работников и конкретного работника в достижение конечного результата деятельности Учреждения;
- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественное выполнение порученной работы и проведение мероприятий, связанных с обеспечением уставной деятельности учреждения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности.
- 7.3. Порядок расчёта стимулирующих выплат, порядок определения размера выплат стимулирующего характера, показатели и критерии качества и результативности труда работников, показатели и критерии интенсивности, качества и результативности труда по должностям согласно Приложению № 2.
- 7.4. Оценка трудового вклада коллектива работников и конкретного работника в достижении конечного результата деятельности Учреждения производится в соответствии с показателями эффективности деятельности, утвержденными постановлением Администрации Петрозаводского городского округа «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» и их работников».
- 7.5. Размер премии определяется как в процентном отношении к окладу (должностному окладу) работника, так и в абсолютном размере. Решение о выплате каждого конкретного вида премии принимает руководитель Учреждения с учетом мнения комиссии по стимулированию, созданной в Учреждении. Максимальным размером премия по итогам работы не ограничена.

VIII. Другие вопросы оплаты труда

- 8.1. По должностям специалистов и служащих (профессиям рабочих), по которым размеры должностных окладов (окладов) не определены настоящим Положением, должностные оклады (оклады) устанавливаются системой оплаты труда работников Учреждения в размере, не превышающем должностной оклад руководителя Учреждения.
- 8.2. Из фонда оплаты труда Учреждения работникам оказывается материальная помощь.

- 8.3. Порядок оказания материальной помощи устанавливается приказом руководителя Учреждения с учетом мнения представительного органа работников.
- 8.4. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретных размерах принимает руководитель Учреждения на основании письменного заявления работника.

Приложение № 1 к Положению об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 8»

Размеры должностных окладов (окладов) работников МДОУ «Детский сад № 8» по состоянию на 20.04.2015 года

| по состоянию на 20.04.2015 года | |
|---|--|
| | Размер оклада (должностного оклада) (рублей) |
| Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые профессии рабочих первого | (P) silen) |
| уровня | |
| 1 квалификационный уровень: | |
| • Дворник | 4082,0 |
| • Кастелянша | 1002,0 |
| • Кладовщик | |
| | |
| Сторож | |
| • Уборщик служебных помещений | |
| • Кухонный рабочий | |
| • Машинист по стирке и ремонту спецодежды | |
| Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые профессии рабочих второго | |
| уровня» | |
| 1 квалификационный уровень: | 4220.0 |
| Калькулятор | 4239,0 |
| 2 квалификационный уровень: | |
| • Повар | 4441.0 |
| • Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания | 4441,0 |
| • Техник | |
| Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих | |
| второго уровня» | |
| 1 квалификационный уровень: | |
| • Инспектор по кадрам | 4441,0 |
| 3 квалификационный уровень: | |
| • Шеф - повар | 4704,0 |
| Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих | |
| третьего уровня» | |
| 1 квалификационный уровень: | |
| • Инженер-программист | 6123,0 |
| Должности, отнесенные к ПКГ должностей работников учебно- | |
| вспомогательного персонала второго уровня | |
| 1 квалификационный уровень: | 4600,0 |
| • Младший воспитатель | |
| Должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников | |
| 1 квалификационный уровень: | |
| Музыкальный руководитель | 6880,0 |
| • Инструктор по физической культуре | _ |
| 3 квалификационный уровень: | 7625,0 |
| • Воспитатель | - 7- |
| • Педагог - психолог | |
| 4 квалификационный уровень: | |
| • Старший воспитатель | 8914,0 |
| - старший восинтатель | 1 0211,0 |

Порядок выплат стимулирующего характера

1. Порядок расчёта стимулирующих выплат

- 1.1. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы каждому работнику и обоснование данного расчёта производится Комиссией по распределению стимулирующих выплат, избираемой из состава Общего собрания трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 8». Решение о включении конкретных членов трудового коллектива в указанную комиссию принимается на заседании Общего собрания трудового коллектива. Состав Комиссии по распределению стимулирующих выплат утверждается приказом руководителя на основании протокола заседания Общего собрания трудового коллектива. Председателем Комиссии по распределению стимулирующих выплат является руководитель МДОУ «Детский сад № 8». Заседание Комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.
- 1.2. Основанием для установления выплат стимулирующего характера являются критерии и показатели деятельности для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда с обоснованием необходимости назначения конкретному работнику или группе работников стимулирующей надбавки определённого вида с указанием периода и размера выплаты. Произведенный Комиссией по распределению стимулирующих выплат расчет с обоснованием фиксируется в протоколе заседания, подписывается председателем комиссии и секретарём. На основании протокола Комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МДОУ «Детский сад № 8» руководитель издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера за результаты их работы. Оплаты, указанные в настоящем пункте производятся одновременно с выплатой заработной платы.

2. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

- 2.1. Размер выплат стимулирующего характера рассчитывается через стоимость балла и сумму баллов, набранных конкретным работником, при различных максимальных баллах по отдельным критериям. Для каждого критерия устанавливается своя шкала градации (количество баллов, набранных сотрудником, зависит от степени реализации данного направления).
- 2.2. Для проведения расчётов размера выплат стимулирующего характера сначала формируется Фонд стимулирующих выплат, запланированный на текущий период для каждой категории работников, потом рассчитываются баллы, набранные каждым работником, а также стоимость одного балла и затем определяется размер стимулирующих выплат каждому работнику.
- 2.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников, необходимо разделить на максимально возможную для данной категории работников сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла. Для работников разных категорий получается свой денежный вес (в рублях) каждого балла.
- 2.4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

- 2.5. В случае, если часть стимулирующих выплат работникам МДОУ «Детский сад № 8» будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с Комиссией по распределению стимулирующих выплат, перераспределение средств внутри учреждения.
- 2.6. В течение каждого месяца ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям.

3. Показатели и критерии качества и результативности труда работников

- 3.1. Критерии качества и результативности труда работников МДОУ «Детский сад № 8» разрабатываются учреждением самостоятельно. Критерии качества результативности труда разрабатываются отдельно для следующих категорий работников МДОУ «Детский сад № 8»:
- для заместителей руководителя МДОУ «Детский сад № 8»;
- для педагогических работников МДОУ «Детский сад № 8» (воспитателей и педагоговспециалистов);
- для учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала МДОУ «Детский сад № 8».
- 3.2. Для расчёта выплат стимулирующей части Фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 8» используются следующие критерии и показатели эффективности деятельности, качества и результативности труда:

3.2.1. Показатели эффективности деятельности заместителей руководителя (заведующего) МДОУ «Детский сад № 8», устанавливаемые по итогам работы 1 раз в 6 месяцев

| Nº | Критерии | Показатели деятельности | Целевые индикаторы эффективности деятельности, расчет показателя | Шкала (баллы) | Максимальное количество баллов по критериям |
|---|-------------------------------------|--|---|---|---|
| 1. | Образователь ная деятельность | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности воспитанников, % | 0-10% - 0 баллов 10% - 39% - 1 балл 40% - 69% -2 балла 70% -100% - 3 балла | 11 |
| Р еа л из а ц и я ва р и ат и в н ы х ф о | | Количество детей, охваченных дополнительными программами, направленными на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие), % от общего числа количества воспитанников группы | 0-10% - 0 баллов 10 % - 14% - 1 балл 15% - 19% - 3 балла 20% и более - 5 баллов | | |

| 0 | ДОО; | | |
|---------|---------------------|--|--|
| б | Организация работы | | |
| pa | по формированию | | |
| 30 | системы | | |
| ва | индивидуального | | |
| | | | |
| H | сопровождения | | |
| И | освоения | | |
| Я | образовательных | | |
| И | программ для разных | | |
| co | категорий детей. | | |
| Д | | | |
| ep | | | |
| Ж | | | |
| a | | | |
| Н | | | |
| И | | | |
| Я | | | |
| Д | | | |
| ет | | | |
| | | | |
| e | | | |
| й, | | | |
| В | | | |
| то | | | |
| M | | | |
| Ч | | | |
| И | | | |
| сл | | | |
| e | | | |
| П | | | |
| p | | | |
| ОΓ | | | |
| pa | | | |
| M | | | |
| м, | | | |
| Н | | | |
| a | | | |
| П | | | |
| pa | | | |
| В | | | |
| ле | | | |
| Н | | | |
| | | | |
| Н | | | |
| Ы | | | |
| X | | | |
| Н | | | |
| a | | | |
| co | | | |
| Ц | | | |
| И | | | |
| a | | | |
| Л | | | |
| ИЗ | | | |
| a | | | |
| Ц | | | |
| и | | | |
| ю | | | |
| | | | |
| , pa | | | |
| б | | | |
| от | | | |
| | | | |
| y c | | | |
| | | | |
| 0 | | | |

| Д | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| ap | | | | |
| e | | | | |
| H | | | | |
| Н | | | | |
| Ы | | | | |
| M | | | | |
| И | | | | |
| Д | | | | |
| ет | | | | |
| Ь | | | | |
| M | | | | |
| и, | | | | |
| ра б | | | | |
| ОТ | | | | |
| | | | | |
| y c | | | | |
| Д | | | | |
| ет | | | | |
| Ь | | | | |
| M | | | | |
| И | | | | |
| c | | | | |
| ОΓ | | | | |
| pa | | | | |
| Н | | | | |
| И | | | | |
| Ч | | | | |
| e | | | | |
| Н | | | | |
| H | | | | |
| Ы | | | | |
| M | | | | |
| И В | | | | |
| 03 | | | | |
| M | | | | |
| 0 | | | | |
| ж | | | | |
| Н | | | | |
| o | | | | |
| ст | | | | |
| Я | | | | |
| M | | | | |
| И | | | | |
| 3Д | | | | |
| 0 | | | | |
| p | | | | |
| 0 | | | | |
| ВЬ | | | | |
| я, в | | | | |
| К | | | | |
| Л | | | | |
| Ю | | | | |
| Ч | | | | |
| ая | | | | |
| 0 | | | | |
| рг | | | | |
| a | | | | |
| Н | | | | |
| из | | | | |
| | 1 | | į | |

| П В В В В В В В В В В В В В В В В В В В | | T | | T | |
|---|--------|---|----------------------|---------|--|
| р Качество и объем в мероприятий в рамках реализации инновационных проектов и экспериментальной и деятельности. | a | | | | |
| ре Качество и объем в в мероприятий в рамках реализации инновационных проектов и экспериментальной деятельности. | Ц | | | | |
| роворов | И | | | | |
| ф | | | | | |
| на кур па. Тур ра на предостава и объем в на предостава и объем мероприятий в рамких реализации инковационных пресков и объем | | | | | |
| Кур В В В В В В В В В В В В В В В В В В В | | | | | |
| ту р н н о- | | | | | |
| Ту р н н оо | ку | | | | |
| ту р п о о о о о о о о о о о о о о о о о о | | | | | |
| р п | | | | | |
| н о с с с с с с с с с с с с с с с с с с | | | | | |
| оста до о о о о о о о о о о о о о о о о о о | | | | | |
| оз ро о в в и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | | |
| роо в в в в в в в в в в в в в в в в в в | 0- | | | | |
| роо в в в в в в в в в в в в в в в в в в | 03 | | | | |
| р о в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | | |
| ро о в и и те | | | | | |
| В В И П ТЕ П В В В В В В В В В В В В В В В В В В | | | | | |
| в и те да | | | | | |
| те л | 0 | | | | |
| те л | В | | | | |
| те л ь ь н н н н н н н н н н н н н н н н н | | | | | |
| ль н н о о й и с с п о о рт и в в н н о о й ра б б о о т ы н о о т ы н о о й ра б б о о т ы н о о т ра б т о о т ра о п о о т о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о л н н н н н н н н н н н н н н н н н | | | | | |
| ь н о о й и и с с п о о рт и в в н н о о о й й ра б б о о о й й ра б б о о т ы в в н н о о о й й ра б б о о т ы в в н мероприятий в рамках реализации из инноващионных проектов и д экспериментальной и деятельности. Я я п р р о о т ра м м м м м м м м м м м м м м м м м м | | | | | |
| но о й и и с с п п о о т т т т т т т т т т т т т т т т | | | | | |
| но о й и и с с п п о о т т т т т т т т т т т т т т т т | Ь | | | | |
| о в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | | |
| й и с с п о о о о о о о о о о о о о о о о о | | | | | |
| Н с с п п о о рт и и в н н о о й ра б б о о й ра б б о о т ы | ٥ ۲ | | | | |
| С П О О РТ И В В Н О О Й И Р Р С С С С С С С С С С С С С С С С С | | | | | |
| поорт и в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | | |
| о рт и в в н о о о й ра б о о о й ра б о о о й ра б о о о о о о о о о о о о о о о о о о | c | | | | |
| о рт и в в н о о о й ра б о о о й ра б о о о й ра б о о о о о о о о о о о о о о о о о о | | | | | |
| рт и в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | | |
| В | | | | | |
| В Н О О Й Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В | | | | | |
| Н о о й й ра б б о от ы | И | | | | |
| о й ра 6 6 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 | В | | | | |
| о й ра 6 6 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 | | | | | |
| й ра б б б б б б б б б б б б б б б б б б | | | | | |
| ра б от ы | Ü | | | | |
| ОТ Ы Качество и объем мероприятий в рамках реализации инновационных проектов и экспериментальной деятельности. 3 балла проектов и экспериментальной деятельности. 1 чени за вала вала вала вала вала вала вала в | | | | | |
| ОТ Ы Качество и объем мероприятий в рамках реализации инновационных проектов и экспериментальной деятельности. 3 балла проектов и экспериментальной деятельности. 1 чени за вала вала вала вала вала вала вала в | pa | | | | |
| ОТ Ы Качество и объем мероприятий в рамках реализации инновационных проектов и экспериментальной деятельности. 3 балла проектов и экспериментальной деятельности. 1 чени за вала вала вала вала вала вала вала в | б | | | | |
| На | | | | | |
| Р качество и объем мероприятий в рамках реализации инновационных проектов и экспериментальной и деятельности. я п р ог ра м м м м д д о п п о о п п н н и те | | | | | |
| еа мероприятий в рамках реализации из инновационных проектов и экспериментальной и деятельности. п деятельности. п ра ог н ра н м н д н о н п н о н п н о н п< | ы | | | | |
| еа мероприятий в рамках реализации из инновационных проектов и экспериментальной и деятельности. п деятельности. п ра ог н ра н м н д н о н п н о н п н о н п< | |] | | | |
| еа мероприятий в рамках реализации из инновационных проектов и экспериментальной и деятельности. п деятельности. п ра ог н ра н м н д н о н п н о н п н о н п< | P |] | Качество и объем | 3 балла | |
| л реализации из инновационных а экспериментальной и деятельности. л р ог ра м д д д о д о д о д о д о д о д о д л д н д и д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д н д </td <th></th> <td> </td> <td>мепоприятий в рамках</td> <td></td> <td></td> | | | мепоприятий в рамках | | |
| из проектов и ректов | | | тероприлии в рамках | | |
| а проектов и экспериментальной и деятельности. я п п п п п п п п п п п п п п п п п п | | | | | |
| ц Экспериментальной и Деятельности. я П р П ог П ра П м П д П о П л П н П и П н П | ИЗ | | | | |
| ц Экспериментальной и Деятельности. я П р П ог П ра П м П д П о П л П н П и П н П | a | | проектов и | | |
| и Деятельности. я П р ОГ ра П м П д П о П л П н П и П н П < | | | экспериментальной | | |
| я п р ог ра м м м м да па | | | педтепьности | | |
| П р ог ра м м м м м м м м м м м м м м м м м м | | | долгольности. | | |
| рогра | | | | | |
| ог ра | Π | | | | |
| ог ра | p | | | | |
| ра м м м д м м д м м м м м м м м м м м м | OΓ | | | | |
| М М Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д | | | | | |
| М Д О О О О О О О О О О О О О О О О О О | | | | | |
| Д о п о п о п п п п п п п п п п п п п п | | | | | |
| Д о п о п о п п п п п п п п п п п п п п | M | | | | |
| O П О П О П О П О П О П О П О П О П О П | | | | | |
| П О Л Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н | | | | | |
| о л н и те | | | | | |
| л н и те | | | | | |
| H U Te | o | | | | |
| H U Te | Л | | | | |
| и те | | | | | |
| те | | | | | |
| | | | | | |
| л | | | | | |
| | Л | | | | |

| | | 1 | |
|---------|------|-------|--|
| Ь | | | |
| Н | | | |
| ОΓ | | | |
| 0 | | | |
| 0 | | | |
| б | | | |
| pa | | | |
| 30 | | | |
| ва | | | |
| Н | | | |
| И | | | |
| я, | | | |
| И | | | |
| Н | | | |
| Н | | | |
| 0 | | | |
| ва | | | |
| И | | | |
| 0 | | | |
| Н | | | |
| Н | | | |
| ы | | | |
| X | | | |
| П | | | |
| p | | | |
| 0 | | | |
| ек | | | |
| то | | | |
| в, | | | |
| o | | | |
| рг | | | |
| a | | | |
| Н | | | |
| ИЗ | | | |
| a | | | |
| Ц | | | |
| И | | | |
| Я | | | |
| эк | | | |
| с п | | | |
| | | | |
| ер и | | | |
| M | | | |
| e | | | |
| Н | | | |
| та | | | |
| Л | | | |
| Ь | | | |
| Н | | | |
| o | | | |
| й | | | |
| Д | | | |
| ея | | | |
| те | | | |
| Л | | | |
| Ь | | | |
| Н | | | |
| o | | | |
| ст | | | |
| И. | | | |
| | | | |

| | | T | Ι _ | 0.040/.0 | |
|----|--------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--|
| 2. | Уровень | Уровень | Результаты проведения | 0-84% - 0 | |
| | качества | удовлетворенности | независимого | баллов | |
| | профессионал | заказчиков, | соцопроса. | 85% -89 - 4 | |
| | ьной | потребителей | | балла | |
| 1 | деятельности | качеством оказанных | | 90% -100% - | |
| | | услуг. Создание | | 5 баллов | |
| | | благоприятного | | | |
| | | психологического | | | |
| | | климата в коллективе. | | | |
| О | | Качество мероприятий, | 2 балла | | |
| рг | | направленных на | | | |
| a | | оздоровление и | | | |
| Н | | здоровье сбережение. | | | |
| ИЗ | | -A-1 | | | |
| a | | | | | |
| Ц | | | | | |
| и | | | | | |
| Я | | | | | |
| pa | | | | | |
| б | | | | | |
| ОТ | | | | | |
| ы | | | | | |
| П | | | | | |
| 0 | | | | | |
| co | | | | | |
| X | | | | | |
| pa | | | | | |
| Н | | | | | |
| Н | | | | | |
| 0 | | | | | |
| ст | | | | | |
| И | | | | | |
| ко | | | | | |
| Н | | | | | |
| T | | | | | |
| И | | | | | |
| НГ | | | | | |
| e | | | | | |
| Н | | | | | |
| та | | | | | |
| , | | | | | |
| 3Д | | | | | |
| o | | | | | |
| p | | | | | |
| 0 | | | | | |
| ВЬ | | | | | |
| e | | | | | |
| c | | | | | |
| бе | | | | | |
| pe | | | | | |
| ж | | | | | |
| e | | | | | |
| Н | | | | | |
| И | | | | | |
| Ю | | | | | |
| , | | | | | |
| ф | | | | | |
| ИЗ | | | | | |
| ку | | | | | |
| ЛЬ | | | | | |
| ту | | | | | |
| p | | | | | |
| Н | | | | | |

| 0- | | |
|--------|-----------------------|-------------------------------|
| 03 | | |
| Д | | |
| o | | |
| p | | |
| 0 | | |
| В | | |
| | | |
| И | | |
| те | | |
| Л | | |
| Ь | | |
| H | | |
| Ы | | |
| X | | |
| M | | |
| ep | | |
| 0 | | |
| П | | |
| | | |
| р | | |
| И | | |
| ТК | | |
| И | | |
| й | | |
| У | Количество | Всероссийский уровень |
| Ч | воспитанников – | – 5 баллов; |
| ac | победителей и | региональный уровень - |
| T | призеров, лауреатов и | 4 балла; |
| И | дипломантов | муниципальный |
| e | конкурсов. | уровень – 3 балла, |
| И | | уровень ПОО – 2 балла, |
| p | | уровень ДОО – 1 балл. |
| e3 | | jpezenz de e i emin |
| | | |
| У | | |
| ЛЬ | | |
| та | | |
| T | | |
| И | | |
| В | | |
| Н | | |
| o | | |
| ст | | |
| Ь | | |
| В | | |
| 0 | | |
| c | | |
| | | |
| П | | |
| И | | |
| та | | |
| H | | |
| Н | | |
| И | | |
| ко | | |
| В | | |
| В | | |
| ТВ | | |
| 0 | | |
| p | | |
| Р Ч | | |
| | | |
| ec | | |
| К | | |
| И | | |
| X | | |
| ко | | i l |

| | I . | | |
|---|-----|--|-----------------------|
| H | | | |
| К | | | |
| У | | | |
| p | | | |
| ca | | | |
| | | | |
| X | | | |
| И | | | |
| co | | | |
| pe | | | |
| В | | | |
| | | | |
| Н | | | |
| 0 | | | |
| ва | | | |
| H | | | |
| И | | | |
| Я | | | |
| | | | |
| х, | | | |
| П | | | |
| p | | | |
| ОΓ | | | |
| pa | | | |
| M | | | |
| | | | |
| м, | | | |
| Π | | | |
| p | | | |
| 0 | | | |
| ек | | | |
| ТО | | | |
| | | | |
| В, | | | |
| ф | | | |
| ec | | | |
| T | | | |
| И | | | |
| | | | |
| ва | | | |
| ле | | | |
| й | | | |
| У | | Участие в деятельности | Всероссийский уровень |
| ч | | профессиональных | – 8 баллов; |
| ac | | _ | региональный уровень |
| | | сообществ по обмену | |
| T | | ОПЫТОМ | – 7 баллов; |
| И | | профессиональной | муниципальный |
| e | | деятельности, | уровень – 6 баллов; |
| В | | конкурсах, семинарах и | ПО - 4 балла. |
| П | | конференциях на | |
| p | | различных уровнях. | |
| | | Количество и уровень | |
| 0 | | l = | |
| ф | i e | публикаций опыта | |
| | | | |
| ec | | работы, представление | |
| ec c | | | |
| c | | работы, представление опыта в СМИ | |
| с и | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, | |
| с и о | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, | |
| с и о н | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, | |
| с и о н | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь н | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь н | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь н | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь н ы х ко | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь н ы х ко н | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |
| с и о н а л ь н ы х ко | | работы, представление опыта в СМИ (печатные издания, телевидение, официальный сайт | |

| ca | | |
|----------|--|--|
| х, | | |
| M | | |
| ет о | | |
| Д | | |
| и | | |
| Ч | | |
| ec | | |
| К | | |
| И X | | |
| ce | | |
| M | | |
| И | | |
| Н | | |
| ap ax | | |
| , | | |
| на | | |
| У | | |
| Ч | | |
| Н | | |
| о- П | | |
| pa | | |
| кт | | |
| И | | |
| Ч | | |
| ec | | |
| К И | | |
| X | | |
| ко | | |
| Н | | |
| ф | | |
| ep e | | |
| Н | | |
| Ц | | |
| И | | |
| Я | | |
| х. П | | |
| pe | | |
| Д | | |
| ст | | |
| ав | | |
| ле н | | |
| И | | |
| e | | |
| o | | |
| П | | |
| Ы | | |
| та В | | |
| C | | |
| M | | |
| И | | |
| | | |
| П | | |
| у | | |

| | | | | |
|---------|---|-------------------------------------|-----------|--|
| б | | | | |
| Л | | | | |
| И | | | | |
| ка | | | | |
| Ц | | | | |
| и | | | | |
| и. | | | | |
| 11. | | | | |
| | Наличие авторских | Применение авторских | 5 баллов | |
| | Наличие авторских разработок | разработок педагога в | 3 Gaillor | |
| | (методических, | работе. Наличие | | |
| | | собственных | | |
| | педагогических, | | | |
| | технологических), включенных в | методических рекомендаций, пособий, | | |
| | | | | |
| | основную | программ, их | | |
| | образовательную | использование в образовательном | | |
| | программу | | | |
| | организации, в | процессе. | | |
| | программу развития | | | |
| | организации. | | | |
| | Разработка собственных | | | |
| | | | | |
| | методических | | | |
| | рекомендаций, пособий, программ. | | | |
| О | Отсутствие замечаний | 7 баллов | | |
| б | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | / Oaliior | | |
| | по результатам оперативного контроля. | | | |
| ec | Количество и качество | | | |
| П еч | разработанных | | | |
| e | документов. | | | |
| Н | Отсутствие замечаний | | | |
| И | со стороны надзорных | | | |
| e | органов.для развития | | | |
| co | ДОО. | | | |
| от | | | | |
| ве | | | | |
| тс | | | | |
| ТВ | | | | |
| И | | | | |
| Я | | | | |
| 0 | | | | |
| б | | | | |
| o | | | | |
| ру | | | | |
| Д | | | | |
| o | | | | |
| ва | | | | |
| Н | | | | |
| И | | | | |
| Я | | | | |
| вс | | | | |
| e | | | | |
| M | | | | |
| Т | | | | |
| pe | | | | |
| б | | | | |
| o | | | | |
| ва | | | | |
| Н | | | | |
| И | | | | |
| Я | | | | |
| M | | | | |

| | | | 1 | |
|------------------------|------------------------|----------|---|--|
| ca | | | | |
| H | | | | |
| И | | | | |
| та | | | | |
| p | | | | |
| Н | | | | |
| Ы | | | | |
| X | | | | |
| | | | | |
| Н | | | | |
| 0 | | | | |
| p | | | | |
| M | | | | |
| И | | | | |
| Н | | | | |
| 0 | | | | |
| | | | | |
| p | | | | |
| M | | | | |
| б | | | | |
| ез | | | | |
| o | | | | |
| П | | | | |
| ac | | | | |
| Н | | | | |
| | | | | |
| 0 | | | | |
| ст | | | | |
| И. | | | | |
| O | Отсутствие замечаний | 7 баллов | | |
| б | по результатам | | | |
| ec | оперативного контроля. | | | |
| П | Количество и качество | | | |
| | | | | |
| еч | разработанных | | | |
| e | документов. | | | |
| H | Отсутствие замечаний | | | |
| И | со стороны надзорных | | | |
| e | органов. | | | |
| T | - | | | |
| | | | | |
| ре б | | | | |
| | | | | |
| o | | | | |
| ва | | | | |
| Н | | | | |
| И | | | | |
| й | | | | |
| П | | | | |
| 0 | | | | |
| | | | | |
| Ж | | | | |
| ap | | | | |
| H | | | | |
| o | | | | |
| й | | | | |
| б | | | | |
| ез | | | | |
| | | | | |
| 0 | | | | |
| П | | | | |
| ac | | | | |
| | 1 | | | |
| | | | | |
| Н | | | | |
| H O | | | | |
| H O CT | | | | |
| Н О СТ И | | | | |
| Н О СТ И | | | | |
| Н О СТ И И | | | | |
| Н О СТ И | | | | |

| p | | | | | |
|----|---|---|--|--|-----|
| 0 | | | | | |
| | | | | | |
| б | | | | | |
| ез | | | | | |
| o | | | | | |
| | | | | | |
| П | | | | | |
| ac | | | | | |
| Н | | | | | |
| | | | | | |
| 0 | | | | | |
| СТ | | | | | |
| И, | | | | | |
| o | | | | | |
| | | | | | |
| X | | | | | |
| pa | | | | | |
| Н | | | | | |
| | | | | | |
| Ы | | | | | |
| тр | | | | | |
| y | | | | | |
| | | | | | |
| Д | | | | | |
| a. | | | | | |
| | | Организация работы по | Отсутствие замечаний | 7 баллов | |
| | | = = | | | |
| | | реализации | по результатам | | |
| | | мероприятий по | оперативного контроля. | | |
| | | вопросам гражданской | Количество и качество | | |
| | | обороны, | разработанных | | |
| | | | | | |
| | | чрезвычайным | документов. Отсутствие | | |
| | | ситуациям, | замечаний со стороны | | |
| | | антикоррупционной | надзорных органов. | | |
| | | | падзорных органов. | | |
| | | деятельности. | | | |
| | | Проведение | Положительная | 5 баллов | |
| | | внутренней оценки | динамика развития ОО. | | |
| | | | динамика развития ОО. | | |
| | | качества деятельности | | | |
| | | OO: | | | |
| | | - мониторинг | | | |
| | | = | | | |
| | | воспитательно- | | | |
| | | образовательной, | | | |
| | | финансовой, | | | |
| | | _ | | | |
| | | административно- | | | |
| | | хозяйственной | | | |
| | | деятельности; | | | |
| | | | | | |
| | | - проведение | | | |
| | | процедуры | | | |
| | | самообследования ОО. | | | |
| | | | TT | <u> </u> | |
| | 1 | | Напиние совидости в | Reencourier | l l |
| 1 | | Организация | Наличие совместных | Всероссийск | |
| | | мероприятий с | программ и проектов, | ий уровень – | |
| | | мероприятий с | программ и проектов, | | |
| | | мероприятий с субъектами | программ и проектов, применение различных | ий уровень – 5 баллов; | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия | ий уровень – 5 баллов; региональны | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность | ий уровень – 5 баллов; региональны й уровень -4 | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия | ий уровень – 5 баллов; региональны | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации | ий уровень – 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальн | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальн | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) Развитие предметно-пространственной | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). Обеспечение сохранности имущества | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) Развитие предметно-пространственной | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). Обеспечение сохранности имущества | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). Обеспечение сохранности имущества ДОУ, своевременного | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) Развитие предметно-пространственной | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). Обеспечение сохранности имущества ДОУ, своевременного ремонта и обогащения | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) Развитие предметно-пространственной | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). Обеспечение сохранности имущества ДОУ, своевременного ремонта и обогащения среды ДОУ. | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) Развитие предметно-пространственной | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). Обеспечение сохранности имущества ДОУ, своевременного ремонта и обогащения среды ДОУ. | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |
| | | мероприятий с субъектами образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) Развитие предметно-пространственной | программ и проектов, применение различных форм взаимодействия (сложность организации мероприятия, количество участников). Обеспечение сохранности имущества ДОУ, своевременного ремонта и обогащения | ий уровень — 5 баллов; региональны й уровень -4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | |

| | | | | I | |
|---|--|---|--|---------|----|
| | | | для развития ДОО. Выполнение необходимых объёмов текущего и капитального ремонта. | | |
| | | Уровень качества составления аналитических и организационных документов, регламентирующих уставную деятельность ОО. | Ведение электронного документооборота. Своевременное и качественное оформление отчетности, документов, регламентирующих уставную деятельность ОО. | 3 балла | |
| 3 | Эффективнос ть организацион ной, методической деятельности и индивидуальн ого профессионального роста педагога | Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО. | Своевременность и качество проведенных мероприятий, направленных на повышение отдельных профессиональных компетентностей, повышение квалификации, аттестацию кадров на квалификационную категорию. | 3 балла | 3 |
| 4 | Дополнительн ый критерий. | Обеспечение своевременности оплаты за детский сад. | Отсутствие задолженности по родительской плате (на основании ведомости задолженности). | 2 балла | 22 |
| С в о ев ре м е н о е за к л ю ч е н и е д ог о в о р о | | Отчеты по заключению и исполнению договоров | 2 балла | | |

| | Т | | | |
|----|---|-----------------------|----------|---|
| в, | | | | |
| ко | | | | |
| Н | | | | |
| | | | | |
| T | | | | |
| p | | | | |
| o | | | | |
| Л | | | | |
| Ь | | | | |
| | | | | |
| И | | | | |
| X | | | | |
| И | | | | |
| c | | | | |
| | | | | |
| П | | | | |
| О | | | | |
| Л | | | | |
| Н | | | | |
| e | | | | |
| | | | | |
| H | | | | |
| И | | | | |
| я; | | | | |
| ко | | | | |
| | | | | |
| H | | | | |
| T | | | | |
| p | | | | |
| 0 | | | | |
| Л | | | | |
| | | | | |
| Ь | | | | |
| cp | | | | |
| ок | | | | |
| o | | | | |
| | | | | |
| В | | | | |
| О | | | | |
| П | | | | |
| ла | | | | |
| Т | | | | |
| | | | | |
| Ы. | | | | |
| С | | Отчеты по размещению | 8 баллов | |
| В | | информации и | | |
| o | | документов и внесению | | |
| ев | | изменений на | | |
| | | изменений на | | |
| pe | | Официальных сайтах. | | |
| M | | | | |
| e | | | | |
| Н | | | | |
| | | | | |
| Н | | | | |
| О | | | | |
| e | | | | |
| pa | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| M | | | | |
| e | | | | |
| Щ | | | | |
| e | | | | |
| | | | | |
| Н | | | | |
| И | | | | |
| e | | | | |
| И | | | | |
| | | | | |
| H | | | | |
| ф | | | | |
| o | | | | |
| p | | | | |
| M | | | | |
| a | | | | |
| | | | | İ |

| | | i | |
|---------|------|-------|-------------|
| Ц | | | |
| И | | | |
| И | | | |
| И | | | |
| Д | | | |
| o | | | |
| К | | | |
| У | | | |
| M e | | | |
| | | | |
| H TO | | | |
| В | | | |
| И | | | |
| В | | | |
| Н | | | |
| ec | | | |
| e | | | |
| Н | | | |
| И | | | |
| e | | | |
| ИЗ | | | |
| M | | | |
| e | | | |
| Н | | | |
| e | | | |
| Н | | | |
| И | | | |
| й | | | |
| Н | | | |
| a O | | | |
| ф | | | |
| И | | | |
| Ц | | | |
| И | | | |
| a | | | |
| Л | | | |
| Ь | | | |
| Н | | | |
| О | | | |
| M | | | |
| ca | | | |
| й | | | |
| те | | | |
| Д | | | |
| Л Я | | | |
| ра | | | |
| 3 | | | |
| M | | | |
| e | | | |
| Щ | | | |
| e | | | |
| Н | | | |
| И | | | |
| Я | | | |
| И | | | |
| Н | | | |
| ф | | | |
| 0 | | | |
| p | | | |
| M | | | |
| _ | | | |

| a | | | | |
|---------|---|----------|--|--|
| Ц | | | | |
| И | | | | |
| И | | | | |
| 0 | | | | |
| ГО | | | | |
| су Д | | | | |
| ap | | | | |
| ст | | | | |
| ве | | | | |
| Н | | | | |
| Н | | | | |
| ы | | | | |
| X | | | | |
| (| | | | |
| M | | | | |
| у | | | | |
| H И | | | | |
| Ц | | | | |
| И | | | | |
| П | | | | |
| a | | | | |
| Л | | | | |
| Ь | | | | |
| H | | | | |
| ы | | | | |
| x) | | | | |
| у ч | | | | |
| pe | | | | |
| ж | | | | |
| Д | | | | |
| e | | | | |
| Н | | | | |
| И | | | | |
| Я | | | | |
| x; O | | | | |
| 4 | | | | |
| ф и | | | | |
| Ц | | | | |
| И | | | | |
| a | | | | |
| Л | | | | |
| Ь | | | | |
| Н | | | | |
| 0 | | | | |
| M | | | | |
| са й | | | | |
| те | | | | |
| P | | | | |
| 0 | | | | |
| cc | | | | |
| И | | | | |
| й | | | | |
| ск | | | | |
| 0 | | | | |
| й | | | | |
| Φ | | | | |
| ед | 1 | <u> </u> | | |

| ep | | | |
|---------|--|--|--|
| a | | | |
| Ц | | | |
| И | | | |
| И | | | |
| Д л | | | |
| Я | | | |
| pa | | | |
| 3 | | | |
| M | | | |
| e | | | |
| Щ | | | |
| e | | | |
| Н | | | |
| Я | | | |
| И | | | |
| Н | | | |
| ф | | | |
| О | | | |
| p | | | |
| M | | | |
| а ц | | | |
| И | | | |
| И | | | |
| 0 | | | |
| pa | | | |
| 3 | | | |
| M | | | |
| e | | | |
| щ e | | | |
| Н | | | |
| И | | | |
| И | | | |
| за | | | |
| ка | | | |
| 30 | | | |
| в; О | | | |
| ф | | | |
| Ψ | | | |
| Ц | | | |
| и | | | |
| a | | | |
| Л | | | |
| Ь | | | |
| Н | | | |
| O M | | | |
| ca | | | |
| й | | | |
| те | | | |
| О | | | |
| О | | | |
| | | | |
| | | | |

| n I | 105 " | |
|--------|---------------------------------------|-----------|
| 3a | Объём и | 5 баллов |
| У | результативность | |
| Ч | работы | |
| ac | | |
| T | | |
| И | | |
| e | | |
| В | | |
| 0 | | |
| б | | |
| Щ | | |
| ec | | |
| ТВ | | |
| e | | |
| н | | |
| | | |
| Н | | |
| 0 | | |
| й | | |
| Ж | | |
| ИЗ | | |
| Н | | |
| И | | |
| У | | |
| Ч | | |
| pe | | |
| ж | | |
| Д | | |
| e | | |
| н | | |
| И | | |
| Я | | |
| (c | | |
| | | |
| у б | | |
| | | |
| б | | |
| ОТ | | |
| Н | | |
| И | | |
| К | | |
| И, | | |
| у | | |
| б | | |
| 0 | | |
| p | | |
| ка | | |
| И | | |
| т. | | |
| д. | | |
|) | | |
| B | Профессионализм и | 5 баллов |
| | профессионализм и | 5 Galliob |
| ы | оперативность при выполнении особо | |
| П | | |
| 0 | важных и | |
| Л | ответственных работ. | |
| Н | | |
| e | | |
| Н | | |
| И | | |
| e | | |
| 0 | | |
| co | | |
| б | | |
| 0 | | |
| | | |

| | | 1 | |
|---------|--|--------|--|
| ва | | | |
| Ж | | | |
| Н | | | |
| Ы | | | |
| X | | | |
| И | | | |
| OT | | | |
| ве | | | |
| тс | | | |
| TB | | | |
| e | | | |
| Н | | | |
| Н | | | |
| Ы | | | |
| X | | | |
| pa | | | |
| ра б | | | |
| OT | | | |
| | | | |
| | | Всего: | |
| | | | |
| L | | | |

3.2.2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников (педагогов-специалистов)

МДОУ «Детский сад № 8», устанавливаемые по итогам работы за месяц

- - Музыкальный руководитель
- - Педагог-психолог
- - Старший воспитатель

• - Инструктор по физической культуре

| Nº | Критерии | Показатели деятельности | Целевые индикаторы эффективности деятельности, расчет показателя | Шкала (баллы) | Максимальное количество баллов по критериям |
|---|-------------------------------------|---|--|---|--|
| 1. | Образовательн ая деятельность | Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Количество | Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО, % от общей численности воспитанников в группе ДОО. | 0 — 49% - 0 баллов; 50% - 69% - 1 балл; 70% - 89% - 3 балла; 90 — 100% - 5 баллов. | 15 |
| ция вариати вных форм образов ания и содерж ания детей, в том числе | | детей, охваченных дополнительным и программами, направленными на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми | 4 % -8% - 2 балла 9% -16% - 3 балла 17% -28% - 4 балла 29% - 100% — 5 баллов | | |

| | | | | • | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---|---|---|
| програ | | потребностями в | | | |
| MM, | | образовании | | | |
| направ | | (дети-инвалиды, | | | |
| ленных | | дети с | | | |
| на | | ограниченными | | | |
| социал | | возможностями | | | |
| изацию | | здоровья, дети- | | | |
| изацию | | _ | | | |
| , | | сироты, дети- | | | |
| работу | | мигранты, дети, | | | |
| С | | находящиеся в | | | |
| одарен | | трудной | | | |
| ными | | жизненной | | | |
| детьми, | | ситуации и | | | |
| работу | | другие), % от | | | |
| c | | общего числа | | | |
| детьми | | количества | | | |
| c | | воспитанников | | | |
| ограни | | группы ДОО; | | | |
| ченным | | Организация | | | |
| | | работы по | | | |
| И | | | | | |
| возмож | | формированию | | | |
| ностям | | системы | | | |
| И | | индивидуального | | | |
| здоровь | | сопровождения | | | |
| я, | | освоения | | | |
| включа | | образовательных | | | |
| Я | | программ для | | | |
| организ | | разных категорий | | | |
| ацию | | детей. | | | |
| физкул | | детен. | | | |
| ьтурно- | | | | | |
| | | | | | |
| оздоро | | | | | |
| витель | | | | | |
| ной и | | | | | |
| спорти | | | | | |
| вной | | | | | |
| работы. | | | | | |
| | | | | | |
| Реализа | | Численность | 0-30% - 2 балла | | |
| | | | 31% - 39% - 3 балла | | |
| ция | | воспитанников, охваченных | 31% - 39% - 3 балла 40-49% - 4 балла | | |
| програ | | | | | |
| MM | | программами | 50% -100% - 5 баллов | | |
| дополн | | дополнительного | | | |
| ительн | | образования, % | | | |
| ого | | от общего числа | | | |
| образов | | воспитанников | | | |
| ания, | | ДОО. | | | |
| включе | | Качество и объем | | | |
| нных в | | мероприятий в | | | |
| образов | | рамках | | | |
| ательну | | реализации | | | |
| | | - | | | |
| Ю | | инновационных | | | |
| програ | | проектов и | | | |
| мму | | экспериментальн | | | |
| ДОУ, | | ой деятельности. | | | |
| | | | | | |
| иннова | | | | | |
| иннова ционны | | | | | |
| | | | | | 1 |
| ционны х | | | | | |
| ционны х проект | | | | | |
| ционны x проект ов, | | | | | |
| ционны x проект ов, организ | | | | | |
| ционны x проект ов, | | | | | |

| имента | | | | | |
|----------------|--------------|-------------------|-------------------------|---------------|---|
| льной | | | | | |
| деятель | | | | | |
| | | | | | |
| ности. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2. | Уровень | Выполнение | Посещаемость | Менее 67% - 0 | 1 |
| ۷. | качества | плана посещений | образовательной | баллов | |
| | | | | 67% -70% - 3 | |
| | профессионал | дошкольного | организации, % | | |
| | ьной | учреждения (от 1 | | балла | |
| | деятельности | года до 3), (от 3 | | 71% -79% - 4 | |
| | | до 7) | | балла | |
| | | | | 80% и более - | |
| | | | | 5 баллов | |
| Уровен | | Результаты | 0-84% - 0 баллов | | |
| Ь | | проведения | 85% -89 - 4 балла | | |
| | | _ | 90% -100% - 5 баллов | | |
| удовлет | | независимого | 7070 -10070 - 3 Oailior | | |
| воренн | | соцопроса. | | | |
| ости | | | | | |
| заказчи | | | | | |
| ков, | | | | | |
| потреб | | | | | |
| ителей | | | | | |
| качеств | | | | | |
| OM | | | | | |
| оказанн | | | | | |
| ых | | | | | |
| | | | | | |
| услуг. | | | | | |
| Создан | | | | | |
| ие | | | | | |
| благоп | | | | | |
| риятно | | | | | |
| ГО | | | | | |
| психол | | | | | |
| огическ | | | | | |
| ого | | | | | |
| климат | | | | | |
| а в | | | | | |
| коллект | | | | | |
| | | | | | |
| иве. Участи | | Подготовка | Pagnagarijariji | | |
| | | Подготовка | Всероссийский | | |
| е и | | участников и | уровень – 5 баллов; | | |
| результ | | победителей, | региональный уровень | | |
| ативно | | призеров в | -4 балла; | | |
| сть | | творческих | муниципальный | | |
| участия | | конкурсах, | уровень – 3 балла, | | |
| воспит | | соревнованиях, | уровень ПОО – 2 | | |
| аннико | | программах, | балла, | | |
| В В | | проектах, | уровень ДОО – 1 балл. | | |
| творчес | | фестивалях | | | |
| ких | | разного уровня. | | | |
| конкур | | | | | |
| сах и | | | | | |
| соревн | | | | | |
| ования | | | | | |
| | | | | | |
| X, | | | | | |
| програ | | | | | |
| ммах, | | | | | |
| проект | | | | | |
| ax, | | | | | |
| фестив | | | | | |
| алях. | | | | | |
| | | | | - | |

| Органи зация меропр иятий, повыш ающих авторит ет и имидж образов ательно го учрежд ения, участие в подгото вке педагог ов к меропр иятиям различ ного уровня. | Сложность, объем работ, уровень мероприятия. | Всероссийский уровень — 10 баллов; региональный уровень — 8 баллов; муниципальный уровень — 6 баллов; ПО - 4 балла. | | |
|--|---|--|----------|--|
| | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников. | Наличие совместных программ и проектов, применение различных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на привлечение их к активному участию в жизни детского сада (сложность организации мероприятия, количество участников). | 5 баллов | |
| Развит ие предме тно- простр анствен ной среды ДОО. Приме нение различ ных форм взаимо действ ия с детьми | Преобразование и обновление предметноразвивающей среды ДОО. Привлечение внебюджетных средств для развития ДОО. Качество проведенных мероприятий с детьми, проявление инициативы и творчества. | 5 баллов 3 балла | | |

| 3 | |
|--|---|
| организацион индивидуального отрыва от профессионально производства, методической го развития, реализация и деятельности повышения представление | |
| ной, профессионально производства, методической го развития, реализация и деятельности повышения представление | |
| методической го развития, реализация и деятельности повышения представление | |
| деятельности повышения представление | |
| | |
| т и тувалификании. грезультатов | |
| | |
| индивидуальн индивидуальной | |
| ого образовательной программи | |
| профессионал программы по самообразованию. | |
| педагога Посещение | |
| методических | |
| объединений, | |
| вебинаров и др., | |
| информирование | |
| коллег по изученным | |
| темам. | |
| Участие в Участие в Всероссийски | |
| профессиональн деятельности й уровень – 10 | |
| ых конкурсах, профессиональных баллов; | |
| методических сообществ по обмену региональный | |
| семинарах, опытом уровень – 8 | |
| научно- профессиональной баллов; | |
| практических деятельности, муниципальн | |
| конференциях. конкурсах. ый уровень – | |
| Представление Наличие выступлений 6 баллов; | |
| опыта в СМИ. на семинарах, полисистемн | |
| Публикации. конференциях, ый | |
| методических образовательн объединениях на ый округ – 4 | |
| | |
| различных уровнях. балла; Количество и уровень ДОУ | |
| публикаций опыта – 2 балла. | |
| работы, представление | |
| опыта в СМИ | |
| (печатные издания, | |
| телевидение, | |
| официальный сайт | |
| ДОУ). | |
| Наличие Применение авторских 5 баллов | · |
| авторских разработок педагога в | |
| разработок работе. Наличие | |
| (методических, собственных | |
| педагогических, методических | |
| технологических) рекомендаций, | |
| , включенных в пособий, их | |
| основную использование в | |
| образовательную образовательном | |
| программу процессе. | |
| программу | |
| развития | |
| организации. | |
| Разработка | |
| собственных | |
| методических | |
| рекомендаций, | |
| пособий. | |

| | | Составление аналитических, методических материалов, планирования по организации образовательной деятельности. | Владение технологиями электронного документооборота. Своевременное и качественное предоставление материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс. | 2 балла | |
|---|------------------------------|---|---|----------|----|
| | | Расширение образовательного пространства, взаимодействие с организациями. | Привлечение социальных партнеров. | 3 балла | |
| 4 | | За участие в общественной жизни Учреждения (субботники, уборка и т.д.) | Объём и результативность работы | 7 баллов | |
| Интенс ивност ь и напряж енност ь труда | Дополнительн ый критерий. | Количество дней | 1-2 дня — 1 балл. 3-5 дней — 3 балла. 6 и более дней — 5 баллов. | | 22 |
| Выпол нение особо важных и ответст венных работ. | | Профессионализ м и оперативность при выполнении особо важных и ответственных работ. | 10 баллов | | |
| • | | 1 | | Всего: | |

3.2.3. Показатели эффективности деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 8», устанавливаемые по итогам работы за месяц

• - Воспитатель

| Nº | Критерии | Показатели деятельности | Целевые индикаторы эффективности деятельности, расчет показателя | Шкала (баллы) | Максимальное количество баллов по критериям |
|----|------------------------------|--|--|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей, соответствующих федеральным государственным образовательным | Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО, % от общей численности воспитанников в группе ДОО. | 0 – 49% - 0 баллов; 50% - 69% - 1 балл; 70% - 89% - 3 балла; 90 – 100% - 5 баллов. | 15 |

| | стандартам | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | дошкольного | | |
| | образования. | | |
| Реал | Количество | 0 - 3% - 0 баллов | |
| изац | детей, | 4 % -8% - 2 балла | |
| ия | охваченных | 9% -16% - 3 балла | |
| вари | дополнительным | 17% -28% - 4 балла | |
| атив | и программами, | 29% - 100% – 5 баллов | |
| ных | направленными | 2,7,0 100,0 0 0000000 | |
| фор | на: | | |
| M | - выявление и | | |
| обра | развитие | | |
| зова | одаренных детей; | | |
| ния | - работу с детьми | | |
| И | с особыми | | |
| соде | потребностями в | | |
| ржа | образовании | | |
| Р В В В В В В В В В В | (дети-инвалиды, | | |
| дете | дети с | | |
| й, в | ограниченными | | |
| том | возможностями | | |
| числ | здоровья, дети- | | |
| e | сироты, дети- | | |
| прог | мигранты, дети, | | |
| рам | находящиеся в | | |
| М, | трудной | | |
| напр | жизненной | | |
| авле | ситуации и | | |
| нны | другие), % от | | |
| х на | общего числа | | |
| соци | количества | | |
| ализ | воспитанников | | |
| аци | группы ДОО; | | |
| Ю, | Организация | | |
| рабо | работы по | | |
| ту с | формированию | | |
| одар енн | системы | | |
| ыми | индивидуального сопровождения | | |
| деть | освоения | | |
| ми, | образовательных | | |
| рабо | программ для | | |
| ту с | разных категорий | | |
| деть | детей. | | |
| ми с | | | |
| огра | | | |
| ниче | | | |
| нны | | | |
| ми | | | |
| возм | | | |
| ожн | | | |
| остя | | | |
| МИ | | | |
| здор | | | |
| овья | | | |
| , | | | |
| вкл | | | |
| юча | | | |
| Я | | | |
| орга | | | |
| низа | | | |
| цию | | | |
| физк | | | |

| ульт урно - оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты. Реал изац ия прог рам м допо лнит ельн ого обра зова ния, вкл юче нны х в обра зова | | Численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, % от общего числа воспитанников ДОО. | 0-30% - 2 балла 31% - 39% - 3 балла 40-49% - 4 балла 50% -100% - 5 баллов | | |
|---|--|---|---|---|--|
| тель ную прог рам му ДОУ . 2. Деят ельн ость по сохр | Уровень качества профессиональн ой деятельности | Выполнение плана посещений дошкольного учреждения Уровень заболеваемости (в расчете на 1 ребенка в детоднях) | Посещаемость образовательной организации в % От 1 до 3лет: 0-2 детодня — 5 баллов 2,1-3 - 4 балла 3,1 -3,5 - 3 балла От 3 до 8лет: | От 1 до 3лет: 0% - 44% - 0 баллов 45% -50% - 3 балла 51% -59% - 4 балла 60% -100% - 5 баллов От 3 до 8лет: 0% - 66% - 0 баллов 67% -70% - 3 балла 71% -79% - 4 балла 80% -100% - 5 баллов | |

| от типи по | | T | | |
|---|------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 2,1 - 2,5 - 3 балла Более 2,6 - 0 баллов | анно | | | 0-1 детодя – 5 баллов |
| 2,1 - 2,5 - 3 балла Более 2,6 - 0 баллов | сти | | | 1.1-2 - 4 балла |
| Более 2,6 - 0 баллов | | | | |
| НТП ЗДОР ОВЬС ССЕР | | | | |
| Здор овье себер еже нию, фигк ульт урно рови нию, фигк ульт урно рови рови и спор тивн об рабо ты Уровень удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. ДОО | инге | | | Более 2,6 - 0 баллов |
| овае сбер еже нию, физк уульт урно - оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов летв орен и родителей (закиных представленных услуг, % от общего числа опрошеных хродителей группы ДОО. Уча стве ство мой мой ууслуги и победителей, призеров в навае мой услугуги ги Уча стве твы тван тван тван конкурсах, соревнованиях, программах, проректах, фестивалях разного уровня. В сбалла, уровень ДОО – 1 балл. уровень ДОО – 1 балл. | нта, | | | |
| овае сбер еже нию, физк уульт урно - оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов летв орен и родителей (закиных представленных услуг, % от общего числа опрошеных хродителей группы ДОО. Уча стве ство мой мой ууслуги и победителей, призеров в навае мой услугуги ги Уча стве твы тван тван тван конкурсах, соревнованиях, программах, проректах, фестивалях разного уровня. В сбалла, уровень ДОО – 1 балл. уровень ДОО – 1 балл. | злор | | | |
| Сбер сже нидов (жере сже нидов) Совет (жере ски нидов) Совет (же | _ | | | |
| еже нию, физк ульт урно | | | | |
| нию, физк ульт урно - 03до рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Уровень удовлетворенност и родителей (законных и родителей (законных и родителей) качеством представленных родителей группы ДОО. Уча каче ство мм оказ ывае мой услуг ги Уча стве ство мм оказ ывае мой услуг ги презу пьта торен и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. | сбер | | | |
| физк ульт урно - оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов летв орен ност орен ност теле представителей) качеством теле и родителей (законных представителей) качеством представителей и уулут, % от общего числа онн опрошенных родителей группы ДОО. Количество и победителей, призеров в таорческих конкурсах, соревнованиях, прогатия программах, программах, программах, прогектах, фестивалях разного уровия. В в в в в в в в в в в в в в в в в в в | еже | | | |
| физк ульт урно - оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов летв орен ност орен ност теле представителей) качеством теле и родителей (законных представителей) качеством представителей и уулут, % от общего числа онн опрошенных родителей группы ДОО. Количество и победителей, призеров в таорческих конкурсах, соревнованиях, прогатия программах, программах, программах, прогектах, фестивалях разного уровия. В в в в в в в в в в в в в в в в в в в | нию. | | | |
| ульт урно - оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Уровень удовлетворенност орен ност орен представителей) качеством представленых услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Уча стне и победителей, и протраммах, проектах, фестивалях разного уровня. | 1 | | | |
| удов ной и спор тивн ой рабо ты Удов детв удовлетворенност и родителей (законных представленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Уча стие и победителей, призеров в предоставлен и победителей, призеров в предоставлен и победителей, призеров в тотивн конкурсах, соревнованиях, программах, программах, программах, программах, программах, прогектах, фестивалях разного уровня. В сероссийский утовень — 5 баллов; региональный уровень — 5 балла, уровень — 3 балла, уровень — 3 балла, уровень — 3 балла, уровень ДОО — 1 балл. | _ | | | |
| оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов детв удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством и услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Уча стве и победителей, каче ство м оказ ывае мой услуг, услуг, услуг, и победителей, каче ство м оказ ывае мой услуг, услуг, услуг, и победителей группы ДОО. Уча стве участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованих, просктах, учас тия проектах, фестивалях разного уровня. | ульт | | | |
| оздо рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов детв удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством и услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Уча стве и победителей, каче ство м оказ ывае мой услуг, услуг, услуг, и победителей, каче ство м оказ ывае мой услуг, услуг, услуг, и победителей группы ДОО. Уча стве участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованих, просктах, учас тия проектах, фестивалях разного уровня. | урно | | | |
| рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов дебо ты Удов детв орен ност орен и родителей (законных представителей) качеством предоставленных родителей (зак общего числа опрошенных родителей (труппы ДОО. Каче ство м оказ ывае мой услугути Уча стие и нобедителей, призеров в проехта проехтах, программах, проехтах, чучас тия проехтах, фестивалях разното уровня. Всероссийский уровень ДОО — 1 балла, уровень ДОО — 1 балла — 1 фалла — 1 фалл | _ | | | |
| рови тель ной и спор тивн ой рабо ты Удов дебо ты Удов детв орен ност орен и родителей (законных представителей) качеством предоставленных родителей (зак общего числа опрошенных родителей (труппы ДОО. Каче ство м оказ ывае мой услугути Уча стие и нобедителей, призеров в проехта проехтах, программах, проехтах, чучас тия проехтах, фестивалях разното уровня. Всероссийский уровень ДОО — 1 балла, уровень ДОО — 1 балла — 1 фалла — 1 фалл | оппо | | | |
| Тель ной и спортивн ой рабо ты Удов деть деть деть до деть деть деть деть деть деть деять дала дала дала дала дала дала дала дал | | | | |
| НОЙ и СПОР ТИВН ОЙ рабо ТЫ | рови | | | |
| И спор тивн ой рабо ты | тель | | | |
| И спор тивн ой рабо ты | ной | | | |
| Удов рабо ты Удовень удовлетворенност орен ност орен ност в представителей) качеством представленных услуг, % от общего числа опрошенных ых пред теле и победителей группы ДОО. Обичество м оказ ывае мой услуг ти Обителей призеров в призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. О-84% - 0 баллов 85% - 89 - 4 балла 90% -100% - 5 баллов 90% | | | | |
| Тивн ой рабо ты Уровень удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством представителей и услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. 0-84% - 0 баллов 85% - 89 - 4 балла 90% -100% - 5 баллов Удов детв и родителей (законных и и став ител ей) качеством представленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Всероссийский уровень - 5 баллов; региональный уровень - 4 балла; муниципальный уровень - 4 балла; муниципальный уровень - 4 балла, трограммах, проектах, фестивалих разного уровня. Уча стие и и победителей, призеров в тобедителей, проектах, фестивалих разного уровня. Всероссийский уровень - 5 баллов; оргиональный уровень - 4 балла, уровень ПОО - 2 балла, уровень ПОО - 2 балла, уровень ДОО - 1 балл. | | | | |
| Ой рабо ты Уровень удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. 0-84% - 0 баллов 85% -89 - 4 балла 90% -100% - 5 баллов 90% -100% | спор | | | |
| Удов летв Уровень удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. 0-84% - 0 баллов 85% - 89 - 4 балла 90% -100% - 5 баллов Кам общего исла опрошенных родителей группы ДОО. 90% -100% - 5 баллов Количество исла опрошенных родителей группы ДОО. Всероссийский уровень - 5 баллов; региональный уровень - 4 балла; муниципальный уровень - 4 балла; муниципальный уровень - 3 балла, ость учас тия проектах, фестивалях проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень - 3 балла, уровень ДОО - 1 балл. | ТИВН | | | |
| Удов летв Уровень удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. 0-84% - 0 баллов 85% - 89 - 4 балла 90% -100% - 5 баллов Кам общего исла опрошенных родителей группы ДОО. 90% -100% - 5 баллов Количество исла опрошенных родителей группы ДОО. Всероссийский уровень - 5 баллов; региональный уровень - 4 балла; муниципальный уровень - 4 балла; муниципальный уровень - 3 балла, ость учас тия проектах, фестивалях проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень - 3 балла, уровень ДОО - 1 балл. | | | | |
| Удов детв Уровень удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. 90% -100% - 5 баллов Уча стие и и победителей, резу льта тивн оссть учас тия восп тия восп итан нико в в Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский ууровень – 5 баллов; региональный уровень – 3 балла, уровень ДОО – 1 балл. | | | | |
| Удов летв орен ност орен ност орен ност вы роди теле и родителей (законных представленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. 0-84% - 0 баллов 85% - 89 - 4 балла 90% -100% - 5 баллов 90% -100% | _ | | | |
| Детв орен ност | ТЫ | | | |
| Детв орен ност | | | | |
| Детв орен ност | Vaca | | Vnonorr | 0.849/- 0.527727 |
| орен ност ь ност ь роди теле ност ь роди теле ий (законных представителей) качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. 90% -100% - 5 баллов услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Всероссийский уровень - 5 баллов; региональный уровень - 5 балла; муниципальный уровень - 4 балла; муниципальный уровень - 3 балла, уровень - 3 балла, уровень - 3 балла, уровень ПОО - 2 балла, уровень ДОО - 1 балл. оть ность учас тия восп итан нико в в в разного уровня. | | | • | |
| ност ь представителей) качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Количество м оказ ывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, программах, программах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. Количество участиков и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, программах, проектах, фестивалях разного уровня. | летв | | удовлетворенност | |
| Ност | орен | | и родителей | 90% -100% - 5 баллов |
| Б роди теле Представителей) Качеством предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. При пред став ител ей) Каче ство м оказ ывае мой услуги и Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, осревнованиях, программах, программах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | _ | | | |
| роди теле й предоставленных услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Количество и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, программах, программах, программах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. | | | | |
| теле й услуг, % от общего числа опрошенных родителей группы ДОО. Тав ител ей) каче ство м оказ ывае мой услуг ти Ти Ти Ти Ти Ти Ти Ти | ь | | - | |
| й (зак онн вых онн вых пред став ител ей) каче ство м оказ вывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость учас тив и побет учас программах, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень — 3 балла, уровень ДОО – 1 балл. | роди | | качеством | |
| й (зак онн вых онн вых пред став ител ей) каче ство м оказ вывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость учас тив и побет учас программах, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | теле | | предоставленных | |
| (зак онн ых пред став ител ей) каче ство м оказ ывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость ость учас тия восп итан нико в в Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | | | | |
| опрошенных родителей группы ДОО. Vya | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| ых пред став ител ей) каче ство м оказ ывае мой услу ги Уча стие и победителей, призеров в призеров в призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, программах, программах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. В В в в в в в в в в в в в в в в в в в | (зак | | | |
| пред став ител ей) каче ство м оказ ывае мой услу ги Уча стие и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, программах, программах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В | онн | | опрошенных | |
| пред став ител ей) каче ство м оказ ывае мой услу ги Уча стие и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, программах, программах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В | ых | | родителей | |
| тивн ость учас тия восп итан нико в в | прел | | - | |
| ител ей) каче ство м оказ ывае мой услу ги Уча стие участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, программах, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | | | труппы доо. | |
| ей) каче ство м оказ ывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость учас тивн ость учас тия пость учас программах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. | став | | | |
| каче ство м оказ ывае мой услу ги | ител | | | |
| каче ство м оказ ывае мой услу ги | ей) | | | |
| СТВО М ОКАЗ ЫВАЕ МОЙ УСЛУ ГИ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОСТЬ УЧАС ТИЯ ВОСП ИТЯ ВОСП ИТЯ В В В ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ — 5 БАЛЛОВ; РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ — 4 БАЛЛА; МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ — 3 БАЛЛА, УРОВЕНЬ ПОО — 2 БАЛЛА, УРОВЕНЬ ПОО — 2 БАЛЛА, УРОВЕНЬ ДОО — 1 БАЛЛ. | | | | |
| м оказ ывае мой услу ги Va | | | | |
| оказ ывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость учас тия восп итан нико в в Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | ство | | | |
| ывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость учас тия восп итан нико в в Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | M | | | |
| ывае мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость учас тия восп итан нико в в Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | оказ | | | |
| мой услу ги Количество участников и победителей, призеров в тость учас тия восп итан нико в в Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 4 балла, уровень – 3 балла, уровень — 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | | | | |
| Уча стие и резу пьта тивн ость учас тия восп итан нико в в Количество участников и победителей, призеров в тота тия ворческих конкурсах, программах, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | | | | |
| Ги Уча стие и резу пьта тивн ость учас тия восп итан нико в в Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | | | | |
| Ги Уча стие и резу пьта тивн ость учас тия восп итан нико в в Количество участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. Всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | услу | | | |
| Уча стие участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, ость учас тия восп итан нико в в | ГИ | | | |
| стие и резу пьта тивн ость учас тия восп итан нико в в участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. ууровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | | | | |
| стие и резу пьта тивн ость учас тия восп итан нико в в участников и победителей, призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах, фестивалях разного уровня. ууровень – 5 баллов; региональный уровень – 4 балла; муниципальный уровень – 3 балла, уровень ПОО – 2 балла, уровень ДОО – 1 балл. | 7.7 | | TC | T |
| и резу призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, учас тия восп итан нико в в | Уча | | Количество | |
| и резу призеров в творческих конкурсах, соревнованиях, учас тия восп итан нико в в | стие | | участников и | уровень – 5 баллов; |
| резу льта тивн конкурсах, соревнованиях, учас тия восп итан нико в в | и | | | |
| тивн ость учас тия восп итан нико в в | | | | |
| тивн ость учас программах, проектах, фестивалях разного уровня. уровень — 3 балла, уровень ПОО — 2 балла, уровень ДОО — 1 балл. | | | | |
| ость учас программах, проектах, проектах, фестивалях разного уровня. | льта | | | |
| ость учас программах, проектах, проектах, фестивалях разного уровня. | ТИВН | | конкурсах, | уровень – 3 балла, |
| учас программах, проектах, проектах, фестивалях разного уровня. нико в в | ость | | | |
| тия проектах, фестивалях разного уровня. уровень ДОО – 1 балл. нико в в | | | _ | 7 1 |
| восп фестивалях разного уровня. нико в в | , · | | | |
| итан нико в в | ТИЯ | | = | уровень ДОО – 1 балл. |
| итан нико в в | восп | | фестивалях | |
| нико в в | итан | | _ | |
| ВВ | | | radiolo Jpoblini | |
| | | | | |
| Твор | ВВ | | | |
| | твор | | | |

| | | | | Ì | |
|-----------|---|------------------|-----------------------|----------|---|
| ческ | | | | | |
| ИХ | | | | | |
| конк | | | | | |
| ypca | | | | | |
| хи | | | | | |
| cope | | | | | |
| ВНОВ | | | | | |
| ания | | | | | |
| | | | | | |
| х, | | | | | |
| прог | | | | | |
| рам | | | | | |
| мах, | | | | | |
| прое | | | | | |
| ктах | | | | | |
| | | | | | |
| , фест | | | | | |
| | | | | | |
| ивал | | | | | |
| ЯX. | | | | | |
| | | Реализация | Наличие совместных | 5 баллов | |
| | | мероприятий, | программ и проектов, | | |
| | | обеспечивающих | применение различных | | |
| | | взаимодействие с | форм взаимодействия с | | |
| | | родителями | семьями | | |
| | | _ | | | |
| | | воспитанников. | воспитанников, | | |
| | | | направленных на | | |
| | | | привлечение их к | | |
| | | | активному участию в | | |
| | | | жизни детского сада | | |
| | | | (сложность | | |
| | | | | | |
| | | | организации | | |
| | | | мероприятия, | | |
| | | | количество | | |
| | | | участников). | | |
| Разв | | Преобразование | 3 балла | | |
| итие | | и обновление | | | |
| пред | | предметно- | | | |
| метн | | развивающей | | | |
| 0- | | _ | | | |
| | | | | | |
| прос | | Привлечение | | | |
| тран | | внебюджетных | | | |
| стве | | средств для | | | |
| нно | | развития ДОО. | | | |
| й | | | | | |
| сред | | | | | |
| ы | | | | | |
| ДО | | | | | |
| ДО О. | | | | | |
| | | T/ | 2.5 | | |
| При | | Качество | 3 балла | | |
| мене | | проведенных | | | |
| ние | | мероприятий с | | | |
| разл | | детьми, | | | |
| ичн | | проявление | | | |
| ых | | инициативы и | | | |
| | | | | | |
| фор | | творчества. | | | |
| M | | | | | |
| взаи | | | | | |
| моде | | | | | |
| йств | | | | | |
| ия с | | | | | |
| деть | | | | | |
| ми | | | | | |
| 1.222 | İ | i l | | İ | İ |

| | I s | | T == | | |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------------|----------|--|
| 3 | Эффективность | Реализация | Повышение | 5 баллов | |
| | организационной | программы | квалификации без | | |
| | , методической | индивидуального | отрыва от | | |
| | деятельности и | профессионально | производства, | | |
| | индивидуального | го развития, | реализация и | | |
| | профессиональн | повышения | представление | | |
| | ого роста | квалификации. | результатов | | |
| | педагога | , | индивидуальной | | |
| | 110/11111111 | | образовательной | | |
| | | | программы по | | |
| | | | самообразованию. | | |
| | | | Посещение | | |
| | | | методических | | |
| | | | объединений, | | |
| | | | | | |
| | | | вебинаров и др., | | |
| | | | информирование | | |
| | | | коллег по изученным | | |
| ** | - | ** | темам. | | |
| Уча | | Участие в | Всероссийский | | |
| стие | | деятельности | уровень – 10 баллов; | | |
| В | | профессиональн | региональный уровень | | |
| про | | ых сообществ по | – 8 баллов; | | |
| фесс | | обмену опытом | муниципальный | | |
| иона | | профессионально | уровень – 6 баллов; | | |
| льн | | й деятельности, | полисистемный | | |
| ых | | конкурсах. | образовательный округ | | |
| конк | | Наличие | – 4 балла; | | |
| ypca | | выступлений на | уровень ДОУ – 2 балла. | | |
| х, | | семинарах, | | | |
| мето | | конференциях, | | | |
| диче | | методических | | | |
| ских | | объединениях на | | | |
| семи | | различных | | | |
| нара | | уровнях. | | | |
| х, | | Количество и | | | |
| науч | | уровень | | | |
| но- | | публикаций | | | |
| прак | | опыта работы, | | | |
| тиче | | представление | | | |
| ских | | опыта в СМИ | | | |
| кон | | (печатные | | | |
| фере | | издания, | | | |
| нция | | телевидение, | | | |
| ТЦИЯ X. | | официальный | | | |
| Пре | | сайт ДОУ). | | | |
| дста | | Juni 403 j. | | | |
| влен | | | | | |
| ие | | | | | |
| | | | | | |
| ОПЫ | | | | | |
| та в | | | | | |
| CM | | | | | |
| И. | | | | | |
| Пуб | | | | | |
| лика | | | | | |
| ции. | | | | | |
| | _ | | | | |
| Нал | | Применение | 5 баллов | | |
| ичие | | авторских | | | |
| авто | | разработок | | | |
| рски | | педагога в | | | |
| X | | работе. Наличие | | | |
| разр | | собственных | | | |
| абот | | методических | | | |
| | 1 | , , , | 1 | Į | |

| | • | | |
|--------|---|-----------------|-----------|
| ок | | рекомендаций, | |
| (мет | | пособий, их | |
| 1 | | | |
| одич | | использование в | |
| ески | | образовательном | |
| х, | | процессе. | |
| педа | | _ | |
| | | | |
| гоги | | | |
| ческ | | | |
| их, | | | |
| техн | | | |
| | | | |
| олог | | | |
| ичес | | | |
| ких) | | | |
| , | | | |
| вкл | | | |
| | | | |
| юче | | | |
| нны | | | |
| X B | | | |
| осно | | | |
| | | | |
| вну | | | |
| Ю | | | |
| обра | | | |
| зова | | | |
| тель | | | |
| | | | |
| ную | | | |
| прог | | | |
| рам | | | |
| му | | | |
| орга | | | |
| | | | |
| низа | | | |
| ции, | | | |
| В | | | |
| прог | | | |
| рам | | | |
| | | | |
| му | | | |
| разв | | | |
| ития | | | |
| орга | | | |
| низа | | | |
| | | | |
| ции. | | | |
| Разр | | | |
| абот | | | |
| ка | | | |
| собс | | | |
| | | | |
| твен | | | |
| ных | | | |
| мето | | | |
| диче | | | |
| ских | | | |
| реко | | | |
| _ | | | |
| мен | | | |
| даци | | | |
| й, | | | |
| посо | | | |
| бий. | | | |
| O1111. | † | Впологии | 2 балла |
| | | Владение | ∠ 0aJIJIa |
| Coc | | технологиями | |
| тавл | | электронного | |
| ение | | документооборот | |
| | | a. | |
| анал | | | |
| итич | | Своевременное и | |
| ески | | качественное | |
| | | | |
| х, | | предоставление | |

| мето диче ских мате риал ов, план иров ания по орга низа ции обра зова тель ной деят ельн ости . | | материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс. | | | |
|--|-----------------------------|--|--|----------|----|
| Рас шир ение обра зова тель ного прос тран ства, взаи моде йств ие с орга низа ция ми. | | Привлечение социальных партнеров. | 3 балла | | |
| 4 | Дополнительный критерий. | Обеспечение своевременности оплаты за детский сад. | Отсутствие задолженности по родительской плате (на основании ведомости задолженности). | 5 баллов | 29 |
| Уча стие в общ еств енно й жиз ни Орг аниз ации (суб ботн ики, убор ка, учас тие | | Объём и результативность работы | 7 баллов | | |

| В | | | | |
|--------|-----------------|--|--------|--|
| рем | | | | |
| онте | | | | |
| груп | | | | |
| пы и | | | | |
| т.д.). | | | | |
| Учё | Своевременный и | 2 балла | | |
| T | качественный | | | |
| посе | учёт | | | |
| щае | посещаемости | | | |
| мост | детей в | | | |
| И | электронном | | | |
| дете | виде. | | | |
| й. | ыдо. | | | |
| Инт | Количество дней | 1-2 дня – 1 балл. | | |
| енси | количество днеи | 1-2 дня — 1 балл. 3-5 дней — 3 балла. | | |
| | | 6 и более дней – 5 | | |
| внос | | | | |
| ть и | | баллов. | | |
| напр | | | | |
| яже | | | | |
| ннос | | | | |
| ТЬ | | | | |
| труд | | | | |
| a | | | | |
| Вып | Профессионализ | 10 баллов | | |
| олне | М И | | | |
| ние | оперативность | | | |
| особ | при выполнении | | | |
| o | особо важных и | | | |
| важ | ответственных | | | |
| ных | работ. | | | |
| И | F=001. | | | |
| отве | | | | |
| | | | | |
| тств | | | | |
| енн | | | | |
| ых | | | | |
| рабо | | | | |
| T. | | | | |
| | | | Всего: | |
| | | | | |

3.2.4. Показатели эффективности деятельности учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала МДОУ «Детский сад № 8», устанавливаемые по итогам работы 1 раз в 6 месяцев

- Младший воспитатель
- Инспектор по кадрам
- Калькулятор
- Кастелянша
- Повар
- Кладовщик
- Кухонный рабочий
- Уборщик служебных помещений
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- Дворник
- Сторож
- Машинист по стирке и ремонту спецодежды.

| Nº | Показатели деятельности | Целевые индикаторы эффективности деятельности, расчет показателя | Шкала (баллы) | Максимальное количество баллов по критериям |
|----|--|--|--|---|
| 1. | Выполнение плана посещений дошкольного учреждения (от 1 года до 3), (от 3 до 7) образования. | Посещаемость образовательной организации, % | От 1 до 3лет: 0% - 44% - 0 баллов 45% -50% - 3 балла 51% -59% - 4 балла 60% -100% - 5 баллов От 3 до 8лет: 0% - 66% - 0 баллов 67% -70% - 3 балла 71% -79% - 4 балла 80% -100% - 5 баллов | 5 |
| 2 | Развитие предметно- пространственной среды ДОО. | Обеспечение сохранности имущества ДОУ, своевременного ремонта и обогащения среды ДОУ. Привлечение внебюджетных средств для развития ДОО. Выполнение необходимых объёмов текущего и капитального ремонта. | 20 баллов | 20 |
| 3 | Интенсивность и напряженность труда | Количество дней | 1-2 дня — 1 балл 3-5 дней — 3 балла 6-8 дней — 5 баллов 9-12 дней — 10 баллов 13 дней и более — 15 баллов | 15 |
| 4 | За участие в общественной жизни Учреждения (субботники, уборка, участие в ремонте группы и т.д.) | Объём и результативность работы | 20 баллов | 20 |
| 5 | Образцовое качество выполняемых работ. | Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций, по результатам ревизии, по результатам оперативного контроля. | 20 баллов | 20 |
| 6 | За профессионализм и оперативность при выполнении трудовых функций | Выполнение особо важных и ответственных работ. | 20 баллов | 20 |
| | | | | Всего: 100 |

3.2.5. Критерии снижения выплат стимулирующего характера всех категорий работников МДОУ «Детский сад № 8»

| № | Показатели деятельности | Целевые индикаторы эффективности деятельности, расчет показателя | Балловый коэффициент показателя | Периодичность снижения | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | Показатели и критерии эффективности деятельности работников | | | | | | |
| 1 | Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг | Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей | - 25% | ежемесячно | | | |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | Выявленные нарушения по показателю | - 100% | ежемесячно | | | |
| 3 | Соблюдение требований охраны труда | Выявленные нарушения по показателю | - 50% | ежемесячно | | | |
| 4 | Соблюдение охраны жизни и здоровья детей | Выявленные нарушения по показателю | - 100% | ежемесячно | | | |
| 5 | Соблюдение действующих санитарно- эпидемиологических правил и норм | Выявленные нарушения по показателю | - 50% | ежемесячно | | | |
| 6 | Соблюдение пожарной безопасности | Выявленные нарушения по показателю | - 50% | ежемесячно | | | |
| 7 | Соблюдение профессиональной этики во взаимоотношениях с работниками | Наличие обоснованных жалоб со стороны сотрудников | - 25% | ежемесячно | | | |

С Положением об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 8» ознакомлены:

| No॒ | должность | Ф.И.О. | подпись | дата |
|-----------|-----------------------------------|---------------|---------|------|
| Π/Π | | | | |
| 1 | Заведующий | Федорова Л.Н. | | |
| 2 | Заместитель руководителя (по BMP) | Коваль О.А. | | |
| 3 | Заместитель руководителя (по АХР) | Тихонова О.В. | | |
| 4 | Инспектор по кадрам | Белкина Е.К. | | |
| 5 | Муз. руководитель | Хаустова Е.С. | | |
| 6 | Инструктор по физ.культуре | | | |
| 7 | Воспитатель | | | |
| 8 | Воспитатель | | | |
| 9 | Воспитатель | | | |
| 10 | Воспитатель | | | |
| 11 | Воспитатель | | | |
| 12 | Воспитатель | | | |
| 13 | Воспитатель | | | |
| 14 | Воспитатель | | | |

| 15 | Воспитатель | | |
|----|---|--|--|
| 16 | Воспитатель | | |
| 17 | Воспитатель | | |
| 18 | Воспитатель | | |
| 19 | Мл.воспитатель | | |
| 20 | Мл.воспитатель | | |
| 21 | Мл.воспитатель | | |
| 22 | Мл.воспитатель | | |
| 23 | Мл.воспитатель | | |
| 24 | Мл.воспитатель | | |
| 25 | Кладовщик | | |
| 26 | Кухонный рабочий | | |
| 27 | Кастелянша | | |
| 28 | Машинист по стирке и ремонту спецодежды | | |
| 29 | Уборщица | | |
| 30 | Сторож | | |
| 31 | Сторож | | |
| 32 | Сторож | | |
| 33 | Сторож | | |
| 34 | Рабочий по обслуживанию и ремонту здания | | |
| 35 | Техник | | |
| 36 | Инженер-программист | | |
| 37 | Дворник | | |
| 38 | Повар | | |
| 39 | Повар | | |
| 40 | | | |

| 41 | | |
|----|--|--|
| 42 | | |
| 43 | | |
| 44 | | |
| 45 | | |
| 46 | | |
| 47 | | |
| 48 | | |
| 49 | | |
| 50 | | |
| 51 | | |
| 52 | | |
| 53 | | |
| 54 | | |
| 55 | | |
| 56 | | |
| 57 | | |
| 58 | | |
| 59 | | |
| 60 | | |
| 61 | | |
| 62 | | |
| 63 | | |
| 64 | | |
| | | |